



Vorträge

Dr. Ruben Philipp Wickenhäuser

uhusnest.de

Referenzen



Fachvorträge

Präventionstage; Volkshochschulen;
Urania Berlin; 15. Fachtagung Netzwerk gegen Gewalt;
Dozent Falknerlehrgang Burg Rabenstein (Biologie, Geschichte);
Pomfpenbau/Jugger-Impulsvortrag (Unis Halle, Würzburg)

Publizistisches

Herausgeberschaft von Romanen und wissenschaftlichen Werken
Artikel für die FR, jW, TP, Deutsche Polizei, Gehirn und Geist,
Psychologie heute und weitere

Lesungen

Zeitweise bis zu 80 Schullésungen im Jahr,
Jugendbuchwochen, Museen (Erlangen, Singen, Speyer) et al.
(siehe [Lese-Infomappe](#))



Kernthemen

- Geschichte und Ethnologie
- Schreiben und Neue Medien
- Schwere Schulgewalt
- Juggersport
- Lesungen
- Presseinformationen, Buchung





Falknerei gestern und heute



Die **Geschichte der Falknerei** seit ihrem Anbeginn, die Entwicklung zur höfischen Kultur im hochmittelalterlichen Gebiet Deutschlands, die bedeutendste deutsche Falkenschrift Friedrich II. ist der erste Teil dieses bilder- und lehrreichen Vortrages.

Die **biologischen Grundlagen zur Systematik** der falknerisch eingesetzten Greifvögel, inklusive der Diskussion um die Taxa Art und Rasse und Hybridisierung ergibt den zweiten Teil.

Als Dozent trete ich mit diesem Doppelvortrag auf dem **Falkner-Lehrgang** der Falknerei Burg Rabenstein auf.

Das Falkenbuch

- Falkenbuch Friedrich II. (1194-1250), ab 1220 röm.-dt. Kaiser.
- Staufer, Sohn (?) Barbarossas
- Italienisch, Latein, Deutsch, wenig Fran-zösisch, Arabisch (?), Griechisch (?)
- "De arte venandi cum avibus"



Vögel - Lannerfalke

Stamm	Chordata (USt. Wirbeltiere)
Klasse	Aves
Ordnung	Falconiformes
Familie	Accipitridae
Gattung	Falco
Art	Falco tinnunculus
(Rasse)	Lannerfalke

"Stammbaum"

```

graph TD
    Aves --> Falconiformes
    Aves --> Accipitriformes[neul]
    Falconiformes --> Accipitridae
    Falconiformes --> Fischadler
    Falconiformes --> Sekretär
    Falconiformes --> Neuweltgeier
    Accipitridae --> Bussarde
    Accipitridae --> Gleitaare
    Accipitridae --> Hebichte
    Accipitridae --> Weihen
    Accipitridae --> Harpyen
    Accipitridae --> Adler
    Accipitridae --> Altweltgeier
    Accipitridae --> Gaukler
    Accipitridae --> Milane
  
```

Zielgruppe: 11.-13. Kl., Vorber. Falknerprüfung
Dauer: 60-90 Minuten
Weiteres: leseino.pdf



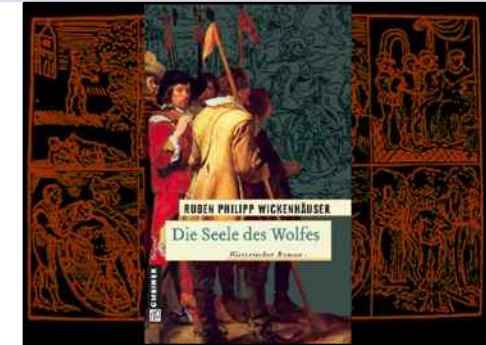
Der Werwolf im Rheinland



Der Fall des als **"Werwolf"** hingerichteten Bauern Peter Stubbe bei **Bedburg im Rheinland** ist einer der ersten Fälle seiner Art, der über Flugschriften quasi massenmedial internationale Aufmerksamkeit erregte.

- ◆ Der Werwolf als neuzeitliches Verständnis von Serienmördern,
- ◆ der historische Kontext des Konfessionskonflikts,
- ◆ der Machtkampf um das Kurfürstentum (Köln),
- ◆ Organisation der Söldnerheere vor dem 30jährigen Krieg,
- ◆ Zitate von Zeitzeugen,
- ◆ Aberglauben und Aufgeklärtheit in der frühen Neuzeit,
- ◆ die literarischen Mittel zur Umsetzung des Themas – die reale historische Person darf nicht dadurch verraten werden, daß ihr eine Tat "untergeschoben" wird, andererseits ist es ein perfektes Thriller-Thema –

... sind Teil dieses packenden Vortrags mit auszugsweiser Lesung aus "Die Seele des Wolfes".



Zielgruppe: VHS, Bibliotheken, 11.-13. Kl.

Dauer: 60-90 Minuten

Weiteres: leseino.pdf

Wikinger: Händler und Krieger



Krieger oder Händler oder beides? Mythos und Historie.

Sagaliteratur als Märchen, christliche Heiligenepen oder Geschichtsschreibung?

Mittelalterliche Handelsstädte: Birka, Haithabu, Wiederaufstehung eines mittelalterlichen Handelszentrums.

Falknerei gestern und heute: Historische Wurzeln, gegenwärtige Traditionen, Greifvogelkunde.

Stil-/Perspektivvergleich aus dem Skript „Rabe und Kreuz“ (der Arbeitstitel), anschließend aus dem Buch „Die Magie des Falken“

Alltagsgegenstände: Helm, Schwert, Gewand, Instrumente des Handels, Feuerschlagwerkzeug und mehr.



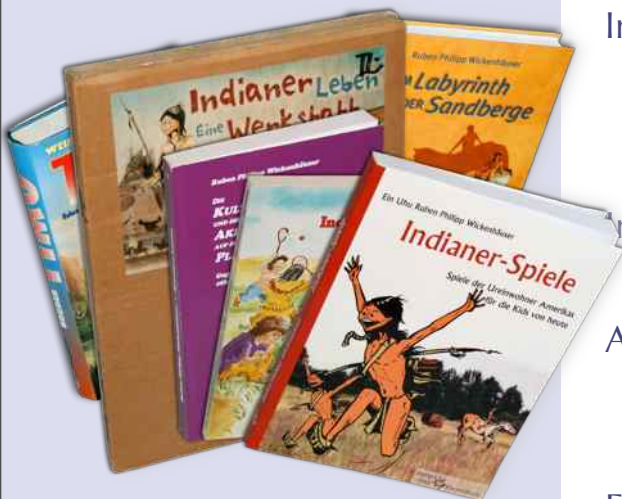
Zielgruppe: Interessierte, Museen, VHS, 10.-12. Kl.

Dauer: 90 Minuten

Weiterführende Informationen: [magiedesfalken.pdf](#)



Indianer: Mythos, Geschichte, Gegenwart



Indianer – Kristallisationspunkt für unsere Träume und Wunschvorstellungen, für Abenteuer und Spannung. Zugleich Beispiel für größte Armut inmitten der "1. Welt", für den Kampf um die Rückgewinnung kultureller Identität und Eigenständigkeit.

In erster Linie wird die **historische Lakotakultur**, ihre Entstehung, Antriebe, **Religion und Gesellschaft** geschildert.

Aber auch die **Moderne** bedarf eines Blicks: Hörbeispiele traditioneller historischer und moderner **Musik** machen die Rhythmik der Plainsmusik, und ihren modernen Transfer, erfahrbar.

Ebenso werden Beispiele für das Wieder-Erlernen der **Sprache** Lakota und ihrer semantischen Struktur gegeben.



Zielgruppe: Interessierte, Museen, VHS, 10.-12. Kl.

Dauer: 90 Minuten

Weiteres: indianer-leben.de





Das Buch, das magische Wesen



Was muß vom **handgeschriebenen Skript** bis zum gebundenen Werk geschehen?

Wie sehen **Exposé** und **Normseiten** aus?

Wie funktionieren **Verlage**, Skriptprüfungen, Lektorate, und was ist eine Fahne?

Welche Vor- und Nachteile haben **Offset- und Digitaldruck**, Selbstverlag und "**Print on Demand**" für Autorinnen und Autoren?

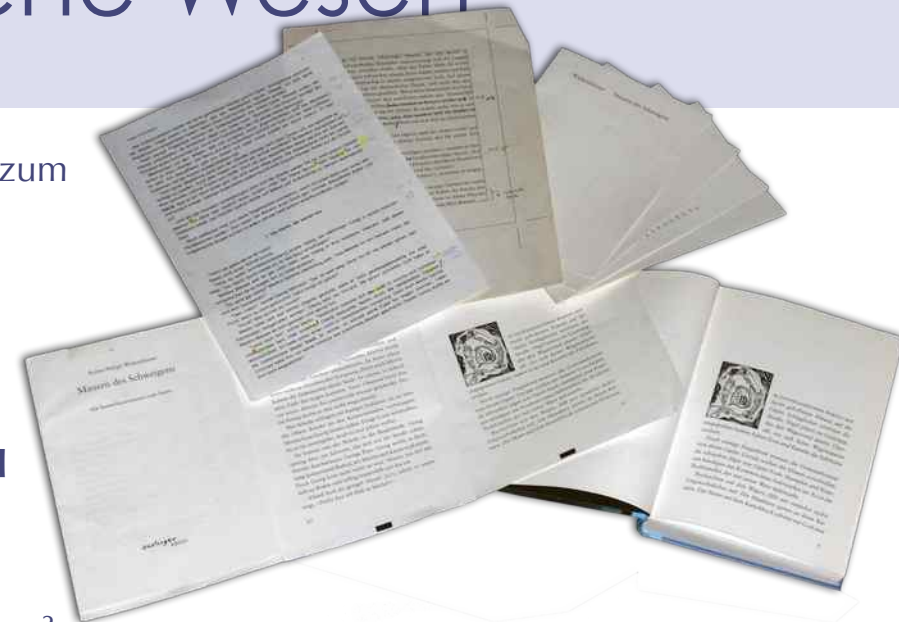
Welche **Computerprogramme** sind die richtigen?

Und was macht das **Internet**?

Aus über 15 Jahren durchgängig aktiver publizistischer Tätigkeit werden hier tiefgehende Erfahrungen übers Büchermachen und Anekdoten aus der Verlagswelt zum Besten gegeben, praktische Tipps, Kurioses und Umstrittenes – "*Innen*" – vermittelt.

Echte Druckplatten, Fahnen und Aushänger machen den Vorgang der Buchentstehung auch haptisch erfahrbar.

Ein **lockerer Vortrag** nicht nur für Schreibende und solche, die Autoren werden wollen!



Zielgruppe: Schreibwerkstätten, Bibliotheken, VHS

Dauer: 60-90 Minuten

Weiteres: [lesetipps.shtml](#)



Neue Medien und Internet Unbekannte Welt



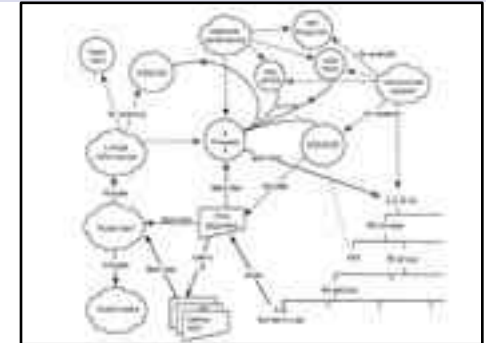
Neue Medien, das Internet, WWW, Facebook, World of Warcraft. Nicht selten werden **Gefahren** mit diesen Schlagworten verbunden: „Killerspiele“, Cyberbullying, „Anonymous“-Attacken, Viren und Trojaner.

In diesem Vortrag werden **technische**, als auch **historische Seiten** vermittelt. Wie funktionieren die Datenströme des Internet? Wie sind die Auswirkungen von sozialen Netzwerken? Was sind Jugendschutzfilter? Wie steht es um gewalthaltige Computerspiele?

Da es sich um ein weites Feld handelt, wird der Vortrag **flexibel** auf die Bedürfnisse der Zuhörerschaft **zugeschnitten**.

Themenbereiche:

- Neue Medien: Eine Einführung (Behandlung aller Themengebiete)
- Internet: Entwicklung, Chancen und Risiken
- Internet: Jugendschutzfiltersysteme
- „Killerspiele“ und Massen-Onlinespiele: Faszination, Dynamik, Risikoabschätzung



Zielgruppe: Interessierte, Eltern, Lehrer, Pädagogen
Dauer: 90-120 Minuten
Weiteres: igak.org



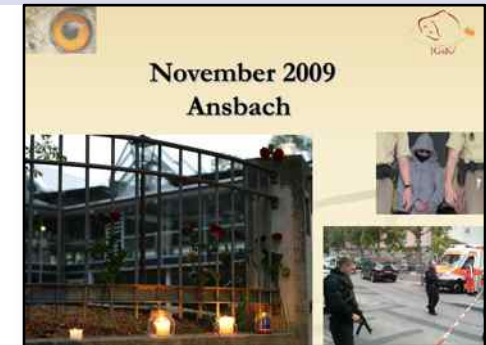
"Amok" an Schulen



Columbine, Erfurt, Winnenden – diese Orte sind zum Inbegriff für „School Shootings“, Amokläufe durch Jugendliche an Schulen geworden. Die Täter waren vorher meist unauffällige Mitschüler.

Wie können Lehrer und Eltern also solchen Gewalttaten vorbeugen?
Wer sind die Täter? Wie entwickeln sie ihre tödlichen Fantasien?

Anschaulich werden Sachverhalte und Vorstellungswelten der jugendlichen Täter durch Tagebucheinträge, Zeichnungen, Tondo-kumente und Filmausschnitte begreifbar gemacht. Dabei geht es nicht um eine sensationsheischende Darstellung, sondern um die Vermittlung von lösungsorientierten Anregungen für den Alltag.



5 Prinzipien zur Pressearbeit

- Keine Vermutungen zum **Motiv**
- Keine **Photos** und Namen weitergeben
- Keine Vermutungen zur **Rolle** bestimmter Personen im Tathergang
- Keine **konkrete** Darstellung des Tathergangs
- Keine zu konkrete Darstellung von **Täterphantasien** und emotionalem Bildmaterial verfügbar machen

Faktoide 1 & 2

- Harris und Klebold waren Mitglieder der **'Trenchcoat Mafia'**, einer organisierten Jugendbande, die maßgeblichen Anteil an der Durchführung des Schulmassakers hatte.
- Opfer des School Shootings handelten als christliche **Martyrerinnen** (vor allem Mythos um Cassie Bernall)

Zielgruppe: Interessierte, Eltern, Lehrer, Polizisten
Dauer: 90-120 Minuten
Weiteres: igak.org



Der neue Juggersport



Jugger ist ein ungewöhnlicher Sport: Es kombiniert Einzel- und Teamsport, sieht martialisch aus, ist aber harmlos.

Unkundigen ebenso wie solchen, die es bereits ein- oder zweimal gespielt haben, wird Jugger erläutert:

- ◆ **Regeln und Spielabläufe**, Eigenschaften der "Pomfa",
- ◆ was macht den **Reiz** des neuen Sports aus?,
- ◆ **Verbreitung und Entwicklung** in Deutschland und international
- ◆ **pädagogische Aspekte**, die Jugger besonders interessant für Schulen und Jugendeinrichtungen machen,
- ◆ **Training, Taktik und Strategie** im Spiel,
- ◆ **Filmmaterial** von Spielzügen und entscheidenden Szenen.

Ein **Workshop** zum Bau der Spielgeräte sowie eine **praktische Einführung** auf dem Sportplatz mit Leih-Pomfa sind möglich.

Zielgruppe: Pädagogen, Sportvereine, Lehrer, Jugendliche

Dauer: 90-120 Minuten

Weiteres: jugger.uhusnest.de



„jugger“ ist eine eingetragene Wortmarke von Lester Balz



TV-Beiträge: Spiegel online, arte, dmax



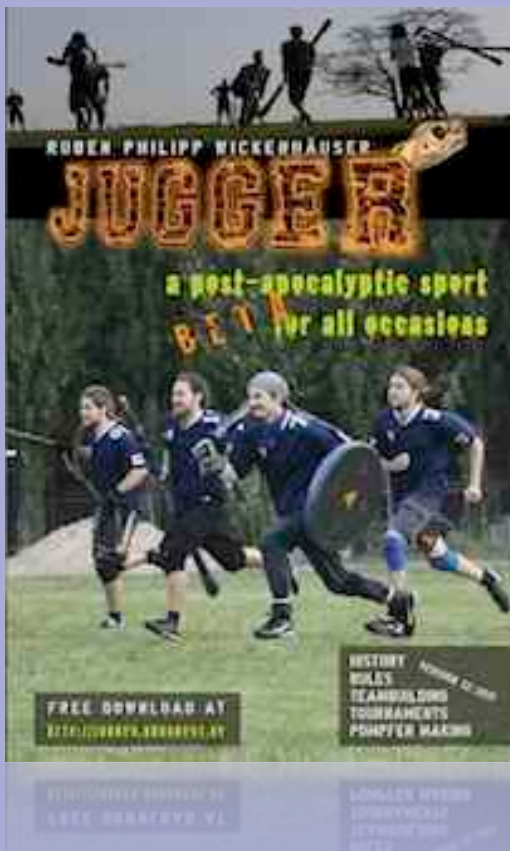
<http://www.youtube.com/watch?v=bnCy4W-HYwY>



http://jugger.de/movies/081017_arte_2008.mp4



http://jugger.de/movies/061128_dmax_jugger_4min.mp4



Kostenloses Jugger-Sachbuch zum Download

ca. 114 S., zahlr. Abb., Farbe, PDF, in Englisch.





**Juggersport-AG Impulsvortrag und -training
Pomfabau-Workshops
Schulvorträge**



<http://juggger.uhusnest.de/juggger-vortrag.shtml>





Schullesungen

➔ <http://www.uhusnest.de/leseinfo.pdf>





Fragen und Buchung

➔ <http://www.uhusnest.de/impressum.shtml>

oder über die Verlage

Herbig, Springer Wissenschaft, Gmeiner Verlag, Archiv der Jugendkulturen



Presse: Bildmaterial, O-Töne
<http://www.uhusnest.de/presse.shtml>





Ruben Philipp Wickenhäuser

Dr. phil., M.A.

Publizist, rund 20 Buchveröffentlichungen (2012)

Mitbegründer des Instituts für Gewaltprävention und
angewandte Kriminologie IGaK

Co-Initiator, langjähriger Sprecher
des Autorenkreises historischer Roman Quo vadis

Gründung und Führung eines Jugger-Teams

Studium der Geschichte und Biologie

Geboren 1973 in West-Berlin

